

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Практикум по культуре речевого общения первого
иностранного языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.филол.наук, Доцент, Варламова О.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» заключается в формировании современной языковой личности, совершенствовании владения нормами устного и письменного литературного языка и развития навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Курс призван способствовать более успешной адаптации к новой языковой среде, к новым языковым стандартам и речевым ситуациям, а также направлен на развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К числу задач изучения дисциплины относятся:

1. развитие и формирование языковой компетенции (владение языковым материалом с целью его использования);
2. формирование четкого представления о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
3. создание условий для глубокого понимания культуры народа и развитие умений пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
4. формирование умений выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; | |
| ОПК-3.1: Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полностью выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам | Специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, выявлять релевантную информацию. Навыком определения принадлежности высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. |

| | |
|---|---|
| общения. | |
| ОПК-3.2: Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. | Стилистические и культурные коннотации языковых единиц устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке. Корректно передавать семантическую информацию, стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. Навыком подбора наиболее подходящей языковой единицы на иностранном языке для полной передачи семантической информации, стилистической и культурной коннотации. |
| ОПК-3.3: Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. | Лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста на изучаемом иностранном языке. Соблюдать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и/или письменного текста. Навыком адекватного использования лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста. |
| ОПК-3.4: Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. | Языковые средства достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных высказываний. Учитывать языковую норму, прагматические и социокультурные параметры коммуникации. Навыком построения устных и/или письменных текстов, соответствующих критериям ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности. |
| ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; | |
| ОПК-4.2: Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка | Ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка Адекватно реализовывать собственные цели взаимодействия с учетом ценностей и представлений культуры изучаемого языка Навыком осуществления эффективного взаимодействия с представителями культуры изучаемого языка |

| | |
|--|--|
| ОПК-4.3: Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. | Социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме Соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме Навыком осуществления эффективного взаимодействия с учетом социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном |
| | социуме |
| ОПК-4.4: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации. | Модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации Корректно использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации Навыком осуществления эффективного взаимодействия с учетом моделей социальных ситуаций и этикетных формул |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Французский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Сем естр | |
|--|--|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 6 (216) | | |
| практические занятия | 6 (216) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 4 (144) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 2 (72) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Семестр 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 18 | | | | | |
| | | | | | | | | | | 12 | |
| | | | | | | 18 | | | | | |
| | | | | | | | | | | 12 | |
| | | | | | | 18 | | | | | |
| | | | | | | | | | | 12 | |
| | | | | | | 18 | | | | | |
| | | | | | | | | | | 12 | |
| | | | | | | 18 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| 12. aller au restaurant, parler des spécialités gastronomiques | | | | | | | 12 | |
| 2. Семестр 4 | | | | | | | | |
| 1. Qui se ressemble, s'assemble | | | 18 | | | | | |
| 2. parler du caractère de qn | | | | | | | 10 | |
| 3. l'actu en direct | | | 18 | | | | | |
| 4. la presse. faire une critique positive et négative | | | | | | | 10 | |
| 5. consommer autrement | | | 18 | | | | | |
| 6. parler de la consommation et du gaspillage | | | | | | | 14 | |
| 7. On part en voyage? | | | 18 | | | | | |
| 8. parler du tourisme et raconter ses voyages | | | | | | | 14 | |
| 9. On recrute | | | 18 | | | | | |
| 10. Ecrire une lettre formelle | | | | | | | 12 | |
| 11. l'appel à la nature | | | 18 | | | | | |
| 12. décrire l'environnement | | | | | | | 12 | |
| Bcero | | | 216 | | | | 144 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Балли Ш., Долинин К. А., Эткинд Е. Г., Будагов Р. А. Французская стилистика(Москва: Эдиториал УРСС).
2. Martinie B., Wachs S. Phonetique en dialogues(S. 1: CLE International).
3. Veltcheff C. Preparation a L'examen du Delf B1(Paris: Hachette).
4. Hirschsprung N., Holle A. Preparation a L'examen du Delf A2(Paris: Hachette).
5. Багана Ж., Трещева Н. В., Хапилина Е. В. Langue francaise: Techniques d'expression ecrite et orale: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Багана Ж., Хапилина Е. В. Langue francaise: Techniques d'expression ecrite et orale: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Варламова О. Н. Практическая грамматика (французский язык): учебное пособие без грифа(Красноярск: СФУ).
8. Варламова О. Н. Практическая грамматика французского языка: наречие, причастие, герундий, инфинитив: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
9. Витрешко Н. Л., Самохотская И. С. Le Francais. Учебник французского языка для неязыковых вузов: учебник для неязыковых вузов(Москва: Высшая школа).
10. Голованова И. А., Петренко О. Е. Деловой французский? Это не так трудно!= Le Francais des affaires? C'est pourtant facile!: Ч. 1: Учеб. по фр. яз. для уч-ся ст. кл. общеобразоват. учреждений : В 2-х ч.(Москва: Просвещение).
11. Голованова И. А., Петренко О. Е. Деловой французский? Это не так трудно!= Le Francais des affaires? C'est pourtant facile!: Ч. 2: Учеб. по фр. яз. для уч-ся ст. кл. общеобразоват. учреждений : В 2-х ч.(Москва: Просвещение).
12. Baylon C., Campa A., Mestreit C., Murillo J., Tost M. Forum Methode de Francais 1(Paris: Hachette).
13. Abry D., Chalaron M.-L. Les 500 exercices de phonetique: Niveau A1/A2 (Paris: Hachette FLE).
14. Boussenard L. Les Francais au Pole Nord(Москва: Лань).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.